

		8	Il piano annuale delle attività e i conseguenti impegni del personale docente, che possono anche prevedere attività aggiuntive funzionali al P.O.F., è deliberato dal collegio dei docenti
Secondo il vigente CCNL per il comparto scuola, il piano annuale delle attività di aggiornamento e formazione del personale docente: è deliberato dal collegio dei docenti, nell'ambito del piano annuale delle attività, coerentemente con gli obiettivi e i tempi del POF			
		23	Secondo l'art. 4 del D.P.R. n. 89/2009, i modelli di articolazione dell'orario settimanale nella scuola primaria sono: 24, 27, e sino a 30 ore, nei limiti delle risorse di organico assegnato; 40 ore, corrispondente al tempo pieno
			37 Secondo il disposto dell'art. 5 del D.P.R. n. 89/2009, il quadro orario settimanale delle discipline nella scuola secondaria di primo grado prevede, nel tempo normale: 30 ore settimanali
Secondo quale fonte normativa il dirigente scolastico assicura la gestione unitaria dell'istituzione scolastica, ne ha la legale rappresentanza, è responsabile della gestione delle risorse finanziarie e strumentali e dei risultati del servizio?	Nell'ambito delle funzioni attribuite alle istituzioni scolastiche, a quale organo compete l'adozione dei provvedimenti di gestione delle risorse e del personale? Al dirigente scolastico		

Art. 25 del D.Lgs. n. 165/2001			Le figure che collaborano con il Dirigente Scolastico - essendo ampiamente superato il T.U. 297/94 - trovano fonte giuridica in: Art. 25, comma 5, D. Lgs. 165/01.
Con la riduzione degli indirizzi dell'istruzione tecnica si potrebbe creare il rischio di non rispondere ai bisogni produttivi del territorio, a ciò le scuole autonome rispondono con: Varie forme di flessibilità.	Con la riduzione degli indirizzi dell'istruzione tecnica si potrebbe creare il rischio di non rispondere ai bisogni produttivi del territorio, a ciò le scuole autonome rispondono con: Varie forme di flessibilità.		
Premesso che "il raggiungimento degli obiettivi previsti nel POF e la corretta gestione amministrativo-contabile non possono realizzarsi se non attraverso una efficace organizzazione dei servizi generali e amministrativi della scuola" viene elaborato il: Piano annuale delle attività del personale ATA.	95 Quale norma di legge - prioritariamente - eroga finanziamenti specifici e continuativi per la realizzazione dei POF: L. 440 del 18 dicembre 1997 Istituzione del Fondo per l'arricchimento e l'ampliamento dell'offerta formativa e per gli interventi perequativi.		
D. M. 9 agosto 1999, n. 323, Regolamento recante norme per l'attuazione dell'articolo 1 della Legge 20 gennaio 1999, n. 9 contenente disposizioni urgenti per l'elevamento dell'obbligo		D. M. 9 agosto 1999, n. 323, Regolamento recante norme per l'attuazione dell'articolo 1 della Legge 20 gennaio 1999, n. 9 contenente disposizioni urgenti per l'elevamento dell'obbligo di istruzione.	
L'enunciato: "La continuità del processo educativo tra scuole diverse viene garantita come percorso formativo unitario al quale contribuisce con pari dignità educativa l'azione di	Gli istituti tecnici collaborano con le strutture formative accreditate dalle regioni nei Poli tecnico professionali per effetto di: Art. 13, comma 1-bis, L. 40 /2007 - Disposizioni urgenti in materia di		139 In base a quale norma sono possibili autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo? in base all'art. 6 del DPR 8 marzo 1999 n. 275 e agli articoli di

<p>ciascuna scuola, nella dinamica degli specifici ruoli ed obiettivi, secondo una logica di sviluppo organico e coerente. Al fine di realizzare il necessario raccordo pedagogico, curriculare ed organizzativo tra le diverse scuole, i collegi docenti elaborano piani di intervento per promuovere la continuità assicurando un continuum di opportunità educative a tutti gli alunni nel loro sviluppo individuale e formativo”, si trova in: Decreto Ministeriale 16 novembre 1992. Applicazione dell'art. 2 della legge 5 giugno 1990, n. 148.</p>	<p>istruzione tecnico-professionale e di valorizzazione dell'autonomia scolastica.</p>		<p>riferimento dei Regolamenti per la Riforma della Scuola</p>
	<p>L'autonomia scolastica, un principio ormai dichiarato a chiare lettere nella nostra Costituzione, si configura come un articolato dispositivo per adottare metodi di lavoro, tempi di insegnamento, soluzioni funzionali alla realizzazione dei POF e alle esigenze e vocazioni di ciascun alunno</p>	<p>Che cos'è il curricolo d'istituto? e' il cuore didattico del POF in quanto presenta le scelte didattiche operate dai docenti e esplicita i risultati dell'apprendimento in termini di competenze</p>	<p>Il POF può contenere specifiche indicazioni di gestione finanziaria della scuola? Come scelte generali in quanto Piano di Offerta Formativa, non indicazioni pratiche di gestione finanziaria previste nel Decreto Interministeriale 44/2001</p>
<p>Nella prospettiva utonomistica del POF, il concetto di territorio è inteso come: insieme delle problematiche formative e delle risorse presenti in un contesto socio-economicoculturale ben definito</p>			
	<p>Le quote di flessibilità previste dai</p>		<p>272</p>

	Regolamenti per il riordino degli istituti tecnici e degli istituti professionali si applicano: nelle aree di indirizzo		
		Nella definizione del proprio curricolo le istituzioni scolastiche del primo ciclo di istruzione devono tener conto : delle “Indicazioni nazionali “	324 L’orario settimanale di insegnamento di un docente può essere articolato: in misura flessibile e su base plurisettimanale in misura, di norma, non eccedente le quattro ore settimanali.
		allegate al decreto legislativo 19 febbraio 2004 e delle “ Indicazioni per il curricolo” come da decreto ministeriale del 31 lu	
		396	
	L'art.5 del D.P.R. n. 81/2009 stabilisce che le classi iniziali delle scuole ed istituti di ogni ordine e grado e le sezioni di scuola dell'infanzia, che accolgono alunni con disabilità sono costituite, di norma, con non più di 20 alunni		Il DPR n.89/2010 specifica che per il liceo scientifico, nel rispetto della programmazione regionale dell’offerta formativa, può essere attivata l’opzione scienze applicate
603 Il DPR n.89/2010 specifica che per il liceo delle scienze umane, nel rispetto della programmazione regionale dell’offerta formativa, può essere attivata l’opzione economico-sociale		L’art.25 c.6 del DL.n. 165/2001 prevede che il dirigente scolastico presenti una periodica relazione “sulla direzione e il coordinamento dell’attività formativa, organizzativa e amministrativa” al consiglio di istituto	