



**Organizzazione e Didattica della Scuola**  
**Via San Carlo 20 · 40121 Bologna ·**  
**Tel. 3911651193 – 3332802185**  
**Email: [organizzazionededidattica@gmail.com](mailto:organizzazionededidattica@gmail.com)**  
**[ODScuola@pec.it](mailto:ODScuola@pec.it)**  
**[www.organizzazionededida.wix.com/ordida](http://www.organizzazionededida.wix.com/ordida)**  
**CF.91380030378**

***Organizzazione Didattica***  
***Documento programmatico***

Organizzazione Didattica è un'associazione professionale e culturale fondata da Piero Romei nel 1998, ricostituita nel 2014, in un periodo nel quale il rinnovamento del sistema formativo è sempre più avvertito come un'urgenza strategica del Paese. E' sui temi dell'organizzazione e della gestione degli "apparati" scolastici, della professionalità dirigenziale, docente e del personale Ata, dell'azione collettiva, della progettazione modulare, che Od indirizza le proprie proposte.

La scuola ancor oggi (quella che costituisce almeno il 90% dell'attuale realtà) poggia su due pilastri portanti: la lezione frontale e i compiti a casa.

È la scuola trasmissiva di conoscenze che, se applicata con coerenza e rigore, diventa inevitabilmente selettiva. È il contrario del "non uno di meno", di cui necessita la società moderna.

Questo tipo di scuola veicola un'organizzazione del lavoro ad essa funzionale, fondata sulla soggettività (insindacabile) dell'insegnante (la famosa e male interpretata libertà di insegnamento) e sull'apprendimento passivo dell'allievo.

Se si vuole innovare, occorre intervenire sui due pilastri della scuola attuale e sull'organizzazione ad essa funzionale.

Come già sottolineava Romei, l'innovazione educativa non può essere disgiunta da quella organizzativa: "L'autonomia comporta la costruzione di una identità come soggetto unitario; questo richiede imprescindibilmente lo sviluppo e il consolidamento di prassi di azione collettiva; l'azione collettiva non si esaurisce nella decisionalità collegiale, ma richiede il coordinamento della messa in opera delle decisioni collegialmente prese; ha bisogno di una struttura organizzativa capace di sostenerla, fatta di gruppi formalizzati e di ruoli di coordinamento intermedio "Fare l'insegnante nella scuola dell'autonomia" Ed. Carrocci 2005.

Ogni Istituzione scolastica deve essere in grado di gestire, in autonomia, l'organizzazione del lavoro e le risorse in funzione delle innovazioni didattiche che man mano i suoi operatori individuano come praticabili, tenuto conto del contesto in cui operano e del livello di condivisione raggiunto.

Su questa strada non ci sono soluzioni predefinite, perché l'organizzazione non è un modello da applicare, ma un percorso da individuare e condividere. Ci sono, però, degli step che consideriamo vincolanti, come il passaggio, per esempio, ad una didattica che parte dal mettere in comune le competenze dei docenti per realizzare proposte formative flessibili e calate nei contesti di vita degli alunni.

Modificare l'organizzazione significa intervenire sul rapporto di lavoro, sulla gestione delle risorse e non si può pensare che sia possibile avviarsi lungo tale strada, senza il contributo di un accordo sindacale, formalizzato e impegnativo per le parti.

Insomma, c'è un lungo e difficile lavoro da compiere per innovare, effettivamente, il modo di fare scuola sulla via della didattica per competenze.

OD si pone l'obiettivo di diventare un soggetto in grado di sostenere le scuole (Dirigenti, insegnanti, allievi, famiglie, territori) a compiere il cammino verso il cambiamento "effettivo" dei percorsi di insegnamento / apprendimento per realizzare la didattica per competenze (ridurre drasticamente la lezione frontale, modificare radicalmente il ruolo del "compito a casa") e dotarsi di un'organizzazione in grado di facilitare il nuovo modo di lavorare degli operatori coinvolti nei diversi ruoli.

Tale sostegno potrebbe/dovrebbe esprimersi nella programmazione, gestione e valutazione delle attività didattiche, coinvolgendo tutti gli operatori scolastici per il potenziamento delle

relazioni interne ed esterne della scuola e in un diverso rapporto tra didattica e gestione delle risorse.

L'Associazione, dalla sua costituzione, ha intrapreso iniziative di aggiornamento e di progettazione nell'idea che l'Autonomia Scolastica, concessa alle scuole con la legge n° 59 del 1997 e con il Regolamento sull'autonomia, DPR 275/99, confermata dalle modifiche costituzionali del 2001, costituisca una svolta storica che, per una reale attuazione, richiede di pensare alla scuola come organizzazione della didattica e della collegialità.

La sfida dell'autonomia oggi più che mai va compresa e accolta; la visione di Piero Romei sulla centralità della cultura organizzativa è imprescindibile se si vive la scuola nella sua responsabilità formativa verso le generazioni, verso le famiglie, verso la società.

L'attuale sistema scolastico, la legge 107/2015, sulle cui sbavature, tensioni e problematiche, non possiamo e non vogliamo entrare nel merito, in quanto spetta ad altri soggetti farlo, presenta coerenze risolutive verso le esigenze di cambiamento avviate con la stagione delle riforme del 2001.

Ci riferiamo in particolare al rafforzamento dell'autonomia, alternanza scuola-lavoro obbligatoria, formazione dei docenti, organico dell'autonomia, nuova organizzazione del sistema scolastico, ma anche alla collegialità e al reclutamento dei docenti.

L'Associazione ha già all'attivo:

- la pubblicazione di un volume sul discusso "Bonus docenti", preceduta da convegni molto partecipati (a Ravenna e a Modena) i cui materiali raccolti e pubblicati sul sito di OD [www.organizzazionedida.wix.com/ordida](http://www.organizzazionedida.wix.com/ordida) sono un utile strumento di informazione.
- Il corso di preparazione per il concorso docenti 2015, con la registrazione di tutte le lezioni postate sempre sul nostro sito, rappresentato un modello della nostra metodologia di intervento.
- Il sito di **OD** con una vasta raccolta di materiali messi a disposizione da autorevoli studiosi di scuola
- la diffusione mensile di una newsletter sul sito OD [www.organizzazionedida.wix.com/ordida](http://www.organizzazionedida.wix.com/ordida)
- La pagina FB aperta al contributo delle diverse professionalità
- Una casella di posta quotidianamente seguita alla quale fare riferimento per quesiti, suggerimenti, proposte...

Il programma pluriennale dell'Associazione prevede iniziative sui seguenti argomenti ritenuti prioritari:

A. analisi articolate:

- dello sviluppo politico del pensiero di Piero Romei,
- dell'autonomia scolastica

B. La dispersione scolastica, gli insuccessi formativi e la via per una scuola realmente inclusiva;

C. L'organizzazione tra scuole: i nuovi ambiti territoriali e le istituzioni del territorio;

- D. Un nuovo ruolo degli organi della scuola: condivisione e costruzione del progetto formativo alla luce delle responsabilità dell'azione docenti (cfr. Legge 170/2010), l'urgenza della riforma dei decreti del '73/'74;
- E. La valutazione programmatica dell'attività formativa degli istituti;
- F. Il progetto "Con- Cittadini", sviluppo di "Partecipa.net", alla cui estensione nelle scuole Piero Romei e L'USR.ER avevano dato un impulso determinante;
- G. La riorganizzazione del sistema scolastico in particolare le difficoltà della scuola media (I grado), l'urgenza di ripensare l'istruzione professionale, gli ITS (la formazione terziaria);
- H. L'alternanza scuola lavoro;
- I. Un piano di formazione operatori dei servizi 0-6 anni -traccia e proposte di percorsi formativi, in collaborazione Con il CET (Coordinamento pedagogico territoriale della Valmarecchia)
- J. La didattica, il piano nazionale della scuola digitale e l'organizzazione del cambiamento;
- K. La pubblicazione di libri e articoli;

**OD** per le sue caratteristiche di associazione professionale, ha altri ambiti di intervento:

- a) Intervento su casi concreti e su episodi-simbolo nella vita delle scuole nella Regione Emilia Romagna e sul territorio nazionale;
- b) Acquisizione dei titoli per essere soggetto abilitato alla formazione MIUR;
- c) Attivazione di iniziative nella formazione di preparazione dei concorsi per docenti e dirigenti scolastici.

In questi ambiti, l'Associazione offre servizi di ricerca, formazione e aggiornamento, consulenza, sperimentazione e produzione editoriale, formazione di formatori e di figure di sistema. In particolare, la formazione viene condotta tramite laboratori, all'interno dei quali l'innovazione didattica e organizzativa è progettata, realizzata e monitorata insieme agli operatori coinvolti, per giungere alla certificazione delle competenze degli allievi, nonché alla valutazione del servizio formativo offerto.

OD è aperta ed interessata a sviluppare contatti ed a stipulare, accordi e convenzioni con istituzioni interessate e con altre agenzie che operino in campi affini ai propri.

*Giorgio Siena*

*Presidente Associazione Professionale Organizzazione e Didattica della Scuola*