



PRESENTAZIONE DEL RAPPORTO DI RICERCA  
SUL PROGETTO SPERIMENTALE MIUR  
“VALORIZZA”

Convegno MIUR  
Roma 7 dicembre 2011

# Obiettivi di Valorizza

- Riconoscere il **merito** con **integrazioni retributive**, con un metodo efficace e di gestione semplice e poco costosa
- Indurre nei docenti un'**abitudine all'autovalutazione**
- Stimolare un'**emulazione positiva** tra gli insegnanti che allarghi l'area dell'eccellenza professionale
- **Fare emergere le personalità più apprezzate**, cui attribuire incarichi ulteriori (didattici o organizzativi)
- **Attrarre i laureati migliori** alla carriera di insegnante

# Per raggiungere un obiettivo strategico

Migliorare la **qualità dell'insegnamento** per  
migliorare gli **apprendimenti degli studenti**

# Protocollo Miur - Fondazioni

Prevede che le Fondazioni svolgano una ricerca indipendente su “VALORIZZA” per:

- 1. validare il processo e i risultati finali**
- 2. sistematizzare suggerimenti provenienti dalle scuole e da interlocutori qualificati**
- 3. formulare indicazioni e raccomandazioni al Ministero**

# Lo sviluppo di una ricerca indipendente

- Osservazione sul campo (durante il progetto)
  - l'esperto incaricato dalle Fondazioni ha assistito ai lavori dei nuclei senza interferire nel merito, con vincolo di riservatezza
- Validazione del metodo ex post
  - con questionari a tutti i docenti della scuola (candidati e non)
  - con questionari rivolti all'utenza
  - con interviste in profondità a vari attori delle scuole coinvolte
- Formulazione di raccomandazioni per lo sviluppo futuro

# Metodologia di ricerca/1

*due metodologie di analisi: a) qualitativa b) quantitativa*

- ANALISI QUALITATIVA

- per validare il **processo** sperimentale
- su un campione di 11 scuole partecipanti
- studio sul campo
  - durante le fasi operative
  - dopo la pubblicazione dei risultati
- in base a:
  - osservazione non partecipante dei ricercatori
  - interviste in profondità

# Metodologia di ricerca/2

- ANALISI QUANTITATIVA
  - per validare i **risultati**
  - sulle 33 scuole della sperimentazione
  - su dati rilevati dal MIUR
    - durante la sperimentazione
  - su dati rilevati dalle Fondazioni
    - nella fase di validazione
  - sulla base di questionari rivolti a:
    - docenti
    - genitori
    - studenti degli ultimi due anni

# Il rapporto di ricerca

- presenta gli **esiti del lavoro di analisi scientifica** svolto dalle Fondazioni
- contiene **proposte di modifiche**
  - agli strumenti
  - alle procedure
- indica **possibili sviluppi** di *Valorizza*
- risponde ad **una domanda cruciale** per la sperimentazione:

***La reputazione professionale può essere un buon metodo per identificare e premiare i docenti meritevoli all'interno di una scuola?***



# Sviluppi futuri di Valorizza

- Le scuole vogliono sapere le prospettive a regime di Valorizza
- Le Fondazioni – come prevede il protocollo sottoscritto con il MIUR – hanno elaborato indicazioni e raccomandazioni che saranno valutate dal MIUR

# L'impianto di Valorizza

- Fin dagli inizi del proprio mandato, il Ministro ha enunciato fra i suoi obiettivi politici quello del **riconoscimento del merito**
- Agli inizi del 2010, è stato insediato un **Comitato Tecnico-Scientifico** di esperti (CTS) per riflettere sull'organizzazione di un sistema nazionale di valutazione e premiare il merito

# Il progetto Valorizza del MIUR

- si fonda su alcuni elementi principali:
  - l'autovalutazione professionale
  - l'apprezzamento dei dirigenti e dei colleghi
  - l'apprezzamento dell'utenza (famiglie e studenti degli ultimi due anni delle secondarie superiori)
- distribuisce **premi individuali** una tantum (1 mensilità extra al 30% dei candidati)
- é gestito interamente **all'interno delle scuole** individuate
- le scuole si sono **volontariamente candidate**
- sono stati valutati solo i docenti che **ne hanno fatto richiesta**

# I primi passi

- In ogni scuola si è costituito un **nucleo di valutazione** formato da due insegnanti eletti dal Collegio docenti e dal dirigente
- I **docenti eletti** nel nucleo di valutazione:
  - non potevano partecipare alla selezione
  - ricevono un compenso pari alla metà del premio
- Un **esperto incaricato** dal Ministero:
  - ha illustrato il progetto al Collegio dei docenti
  - ha seguito costantemente la sua attuazione
  - ha assicurato assistenza senza interferire nelle decisioni del nucleo

# Chi ha potuto partecipare

- **Insegnanti**
  - almeno al terzo anno nella scuola
  - che si sono candidati volontariamente
  - le candidature non sono state rese pubbliche
  - i candidati hanno dovuto presentare
    - curriculum vitae sintetico
    - documento di autovalutazione professionale
- Coinvolta anche l'**utenza** (famiglie e studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore)
  - ha espresso giudizi sugli insegnanti meritevoli (questionari)
  - con garanzie di riservatezza

# La fase operativa

- Il **nucleo di valutazione** della scuola (dirigente + due docenti eletti)
  - è stato l'unico soggetto decisionale
- Il **presidente del consiglio di istituto**
  - ha partecipato al nucleo senza diritto di voto
- **L'esperto incaricato dal ministero**
  - ha partecipato attivamente
  - con diritto di parola ma non di decisione
- I **docenti** selezionati come **meritevoli**
  - premio una tantum di una mensilità extra
- I nomi dei **premiati** sono stati resi noti in **ordine alfabetico**
- Non sono stati resi noti i nomi dei candidati non premiati

# Analisi statistica dei risultati della sperimentazione Valorizza

# Gli obiettivi

- “Valorizza” mira a identificare gli insegnanti la cui buona reputazione sia riconosciuta e condivisa da colleghi, genitori e studenti
- Per verificare se questo obiettivo è stato raggiunto è necessario:
  - analizzare quali variabili hanno influenzato il processo decisionale dei nuclei
  - verificare se le decisioni dei nuclei hanno riscosso l’approvazione di docenti, genitori e studenti, con particolare riferimento a:
    - **presenza nella lista dei premiati di docenti che non avrebbero dovuto essere premiati**
    - **presenza di altri docenti della scuola che avrebbero meritato il premio ma non lo hanno ricevuto**



Una domanda legittima a cui Valorizza  
non può rispondere

C'è forte richiesta da parte degli insegnanti di  
**feedback informativo** sui punti di forza e  
debolezza di ognuno

Luisa RIBOLZI

# Valutare gli insegnanti

- **Non** è stilare una classifica
- **Non** è attribuire delle colpe
- **Non** è un esercizio astratto di misurazione
  
- E' un modo per **riconoscere l'impegno**
- E' uno strumento per **innescare il miglioramento**
- E' una via per **ridare prestigio alla professione**

Luisa RIBOLZI

Una domanda legittima a cui Valorizza  
non può rispondere

C'è forte richiesta da parte degli insegnanti di  
**feedback informativo** sui punti di forza e  
debolezza di ognuno

Una domanda legittima a cui Valorizza  
non può rispondere

C'è forte richiesta da parte degli insegnanti di  
**feedback informativo** sui punti di forza e  
debolezza di ognuno

Una domanda legittima a cui Valorizza  
non può rispondere

C'è forte richiesta da parte degli insegnanti di  
**feedback informativo** sui punti di forza e  
debolezza di ognuno

Una domanda legittima a cui Valorizza  
non può rispondere

C'è forte richiesta da parte degli insegnanti di  
**feedback informativo** sui punti di forza e  
debolezza di ognuno



Una domanda legittima a cui Valorizza  
non può rispondere

C'è forte richiesta da parte degli insegnanti di  
**feedback informativo** sui punti di forza e  
debolezza di ognuno

Tutte le scuole manifestano il desiderio di continuità e di partecipazione

La **totalità dei dirigenti** esprime la volontà propria e dei Collegi dei docenti di aderire ad ulteriori sviluppi di Valorizza

# Le proposte delle Fondazioni

## 4 raccomandazioni al Miur

# 1° raccomandazione

**Ripetere** la sperimentazione nell'a.s. 2011-2012 su un **più ampio numero di scuole**, al fine di:

- perfezionare il metodo
- validarlo ulteriormente

# 2° raccomandazione/1: **Valorizza a regime:**

- I meritevoli ricevono i premi individuali **per 3 anni consecutivi**
- **Dopo 3 anni**, la scuola può replicare “Valorizza” e premiare gli stessi o altri insegnanti
- I premi individuali **non sono** quindi **garantiti a vita**

# Obiettivi: rispondere a 3 aspettative degli insegnanti, finora disattese

- più remunerazione ai meritevoli
  - con **almeno due mensilità extra**
  - a **non più del 20% degli insegnanti** in ogni scuola
- più carriera “funzionale” (vicepresidi, coordinatori, formatori,...)
  - il **dirigente sceglie** tra i premiati i suoi collaboratori più idonei alla funzione
  - con **retribuzione aggiuntiva** e con **contratti a termine**
- più prestigio e carriera “professionale” (per chi continua a insegnare)
  - titolo di “**insegnante esperto**” per i premiati in **due** tornate (anche non consecutive)
  - titolo di “**insegnante emerito**” in almeno **tre**

# 3° raccomandazione

Un percorso “morbido” di diffusione graduale e progressiva di “Valorizza”

- **adesione facoltativa** delle scuole
- il Miur avvia il processo con un “**Fondo per la promozione di Valorizza**” e lo rimodula anno per anno in ragione della domanda
- le scuole interessate hanno un’**opportunità da cogliere**
- “Valorizza” si sviluppa dal basso, per **scelte libere e consapevoli**

# 4° raccomandazione

Rispondere alla domanda di “**restituzione**” da parte degli insegnanti (specie i non premiati)

- il Miur costituisce un “**Fondo per la formazione in servizio**” per le scuole che adottano “Valorizza”
- i **corsi di formazione** sono **cofinanziati dagli interessati**





# 4° raccomandazione

Rispondere alla domanda di “**restituzione**” da parte degli insegnanti (specie i non premiati)

- il Miur costituisce un “**Fondo per la formazione in servizio**” per le scuole che adottano “Valorizza”
- i **corsi di formazione** sono **cofinanziati dagli interessati**

Una domanda legittima a cui Valorizza  
non può rispondere

C'è forte richiesta da parte degli insegnanti di  
**feedback informativo** sui punti di forza e  
debolezza di ognuno

Una domanda legittima a cui Valorizza  
non può rispondere

C'è forte richiesta da parte degli insegnanti di  
**feedback informativo** sui punti di forza e  
debolezza di ognuno

Una domanda legittima a cui Valorizza  
non può rispondere

C'è forte richiesta da parte degli insegnanti di  
**feedback informativo** sui punti di forza e  
debolezza di ognuno

Una domanda legittima a cui Valorizza  
non può rispondere

C'è forte richiesta da parte degli insegnanti di  
**feedback informativo** sui punti di forza e  
debolezza di ognuno