



"IL SISTEMA INTEGRATO DI EDUCAZIONE E ISTRUZIONE DALLA NASCITA FINO AI SEI ANNI" (D.LGS. 65/17)

COMUNE DI RIMINI

ANNO 2021/2022 -

Il progetto per l'anno scolastico 2021/22 è così articolato:

3 INCONTRI IN PLENARIA, on-line, dalle 16,30 alle 19,30, ai quali parteciperanno insegnanti ed educatori dei nidi e delle scuole dell'infanzia dei tre Comuni coinvolti (CET) e della Provincia di Rimini.

Gli incontri in plenaria si svolgeranno nelle seguenti date:

- 1) **15 febbraio 2022** dalle ore 16.30 alle 19.30. Presentazione del documento "LINEE GUIDA per il sistema integrato 0-6"; prof.ssa Lucia Balduzzi, Università degli Studi di Bologna
- 2) **21 febbraio 2022** dalle ore 16.30-19.30. Promuovere un'efficace interazione educativa tra le diverse istituzioni; la ricaduta organizzativa delle linee 0/6. Ds. Stefano Stefanel e Dott. Giovanni Faedi, esperto in sistemi educativi e formativi e componente della commissione istruzione dell'ANCI
- 3) **8 marzo 2022** dalle ore 16.30-19.30. Lo sviluppo di adulti e bambini nella prospettiva 0-6; prof.ssa Patrizia Selleri, Università degli Studi di Bologna

E INCONTRI IN PLENARIA.

QUATTRO LABORATORI

On-line, oppure in presenza, **ciascuno dalle 16,30 alle 19.00**. Parteciperanno gli insegnanti e le educatrici dei poli del Comune di Rimini.

I laboratori si svolgeranno nelle seguenti date:

- 1) **28 febbraio 2022** Presentazione dei servizi 0-6, possibili modelli organizzativi, presupposti pedagogici sottesi. Prof.ssa Lucia Balduzzi, Università degli Studi Bologna
- 2) **14 marzo 2022** Come si struttura/definisce la professionalità dell'educatore e dell'insegnante in un servizio 0-6. Dott. Daniele Chitti, Responsabile Servizio Infanzia del Comune di Imola.
- 3) **28 marzo 2022** Le proposte educative e didattiche pensate in un'ottica 0-6 Prof.ssa Barbara Molinazzi, Coordinatrice pedagogica Comune di Imola
- 4) **11 aprile 2022** La documentazione a sostegno del percorso per i bambini e le famiglie. Prof.ssa Patrizia Selleri, Università degli Studi Bologna